Cronoprogramma operativo

Scansione temporale delle azioni

Fase	Periodo	Azioni da realizzare
Fase 0 – Adempimenti già maturati, da verificare e consolidare	Già in vigore – da consolidare nell'a.s. 2026/2027	- Verificare che nessuno strumento di IA in uso nell'istituto rientri tra le pratiche vietate (es. categorizzazione biometrica per dedurre convinzioni o orientamento, riconoscimento delle emozioni in ambito scolastico salvo eccezioni per motivi di sicurezza o medici, sistemi di punteggio sociale) - Avviare percorsi di alfabetizzazione in materia di IA per il personale che utilizza o supervisiona sistemi di IA, proporzionati al ruolo e ai sistemi effettivamente usati - Prendere visione e diffondere al Collegio Docenti e al personale ATA le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche - Recepire nella prassi d'istituto i principi della legge quadro italiana sull'IA (centralità della persona, IA come supporto e non sostituto della decisione umana, tutela dei minori)
Fase 1 – Governance interna	Settembre – Ottobre 2026	- Formalizzare con il Dirigente Scolastico la nomina del referente/gruppo di lavoro IA d'istituto (eventualmente in seno al team digitale già esistente) - Costituire un gruppo di lavoro multidisciplinare (referente IA, DS, DSGA, RPD/DPO se disponibile, docenti referenti di dipartimento) – GLIA
	Entro dicembre 2026	- Effettuare il censimento di tutti gli strumenti/software con funzioni di IA già in uso nell'istituto (registro elettronico, piattaforme didattiche, strumenti di videoscrittura, sistemi antiplagio, chatbot) - Classificare ciascuno strumento censito secondo le categorie di rischio dell'AI Act (rischio inaccettabile, alto rischio, rischio limitato, rischio minimo)
Fase 2 – Adeguamento in materia di protezione dei dati	Attività continuativa	- Aggiornare il registro delle attività di trattamento includendo i trattamenti effettuati tramite strumenti di IA - Valutare, con il RPD/DPO, la necessità di una valutazione

Fase	Periodo	Azioni da realizzare
personali		d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA) per gli strumenti che trattano dati di minori o classificati ad alto rischio - Aggiornare le informative privacy destinate a famiglie, studenti e personale, includendo l'uso di strumenti di IA e le finalità di trattamento - Verificare l'esistenza e l'adeguatezza degli accordi sul trattamento dati (DPA) con i fornitori esterni di soluzioni IA - Coinvolgere sistematicamente il Responsabile della Protezione dei Dati dell'istituto in ogni nuova adozione di strumenti IA
Fase 3 – Obblighi di trasparenza	Dal 2 agosto 2026 – azione continuativa	- Informare in modo chiaro studenti, famiglie e personale quando interagiscono con un sistema di IA (es. chatbot d'istituto) o quando un contenuto (testo, immagine, audio) è generato o manipolato dall'IA - Informare le persone esposte a eventuali sistemi di riconoscimento delle emozioni o categorizzazione biometrica eventualmente in uso
	Entro il 2 dicembre 2026	- Etichettare i contenuti sintetici generati con IA prodotti o diffusi dalla scuola (materiali promozionali, immagini per il sito, comunicazioni)
Fase 4 – Formazione del personale	a.s. 2026/2027 (in corso)	- Predisporre un piano di formazione differenziato per ruolo (docenti, personale ATA, dirigenza), commisurato ai sistemi di IA effettivamente utilizzati - Accedere ai finanziamenti PNRR per gli snodi formativi territoriali sulla transizione digitale/IA, con almeno il 50% del budget destinato ad attività pratiche in presenza (mentoring, coaching, job shadowing) - Formare figure interne ("moltiplicatori") in grado di trasferire le competenze acquisite al resto del Collegio Docenti - Prevedere, per il personale con competenze già certificate o comprovata esperienza, una valutazione delle competenze per l'esonero da moduli già padroneggiati
	Da ottobre 2026	- Tenere un registro aggiornato e tracciabile dei

Fase	Periodo	Azioni da realizzare
	– azione continuativa	partecipanti ai percorsi formativi, consultabile in caso di controllo
Fase 5 – Regolamento interno e uso didattico dell'IA	Già attivo	- Integrare i principi del regolamento IA nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto - Prevedere, per l'uso dell'IA nelle funzioni valutative e professionali del personale docente, la prevalenza del giudizio professionale umano
	In corso	- Definire linee di indirizzo didattico sull'uso dell'IA generativa per compiti, elaborati e valutazioni (criteri di uso corretto, prevenzione di usi impropri)
	Da attivare	- Redigere e sottoporre agli organi collegiali un regolamento d'istituto sull'uso dell'IA da parte di studenti e personale (aggiornamento del Piano IA in adozione), con l'elenco dei tool utilizzabili tra gli allegati
Fase 6 – Tutela dei minori e benessere digitale	a.s. 2026/2027	- Predisporre iniziative di prevenzione dei rischi legati all'IA per gli studenti (dipendenze digitali, opacità algoritmica, condizionamento dei minori), anche accedendo ai fondi statali dedicati, e implementare il curricolo verticale di Educazione Civica - Coinvolgere le famiglie in percorsi informativi sul benessere digitale e sull'uso consapevole dell'IA da parte dei minori
Fase 7 – Sistemi di IA ad alto rischio (scadenze future)	Entro il 2 dicembre 2027	- Per i sistemi di IA ad alto rischio autonomi (Allegato III) eventualmente in uso: predisporre valutazione d'impatto sui diritti fondamentali, registrazione del sistema nella banca dati UE, supervisione umana e conservazione dei log
	Entro il 2 agosto 2028	- Per i sistemi ad alto rischio integrati in prodotti già regolamentati (es. dispositivi con marcatura CE, Allegato I): allineamento ai requisiti di sicurezza e conformità di settore
Azioni trasversali	Continuative, senza scadenza fissa	- Monitorare periodicamente gli aggiornamenti normativi (decreti attuativi L. 132/2025, linee guida della Commissione europea, provvedimenti del Garante Privacy) - Aggiornare il sito d'istituto con uno spazio dedicato

Fase	Periodo	Azioni da realizzare
		all'IA: regolamenti, informative, link per il monitoraggio - Pianificare e organizzare azioni di monitoraggio dell'uso degli strumenti di IA - Redigere vademecum dedicati per docenti, studenti e famiglie