

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2025/2026

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Nel Piano di formazione della scuola sono pertanto compresi:

1. I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Lombardia o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
2. i corsi organizzati dall'Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d'Ambito di riferimento;
3. gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
4. azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
5. iniziative liberamente scelte dai docenti, purché promossi da enti/soggetti accreditati dal MIUR, e coerenti con il Piano di formazione della scuola;
6. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo).

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La scuola continua a muoversi su tre livelli diversi:

- nazionale, definito nel piano triennale che indica gli ambiti prioritari nei quali operare le scelte.
- di istituto, individuato dal Collegio dei docenti;
- individuale, collegato alle scelte dei singoli docenti (sempre però in coerenza con le indicazioni presenti nel PTOF).

La misura minima di formazione (in termini di monte-ore) che ciascun docente dovrà certificare per l'A.S. 2025/2026 è di **10 ore di formazione annuale**.

Sulla base delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento del PTOF di Istituto, si prevede di indirizzare la formazione del personale sulle seguenti tematiche specifiche:

- 1) Curricolo verticale;
- 2) Valutazione e certificazione delle competenze;
- 3) Innovazione metodologica e didattica digitale;
- 4) Inclusione;
- 5) Internazionalizzazione;
- 6) Orientamento;
- 7) Responsabilità Civile e Penale del personale docente.
- 8) Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.
- 9) Privacy

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione ed eventuale diffusione tra il personale della scuola.

Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; il personale, individualmente o in gruppo, potrà intraprendere iniziative di autoaggiornamento, afferenti alle aree sopra indicate dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

CRONOPROGRAMMA DELLE INIZIATIVE FORMATIVE

Si prevede di realizzare nell'anno scolastico 2025/26 le seguenti attività:

- laboratorio strumenti topografici;
- laboratorio di intelligenza artificiale - strumenti e utilizzo per la didattica;
- formazione digitale sui nuovi strumenti piano scuola 4.0;
- corso di Educazione civica digitale, cittadinanza digitale e facilitatore digitale.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il formatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

La Dirigenza accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Guglielmina Candida

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione e norme ad esso connesse