



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Risultati scolastici e risultati delle prove standardizzate nazionali**

L'Istituto attuerà azioni mirate di orientamento, accoglienza e accompagnamento nel primo anno degli Istituti Tecnici, in particolare nel Tecnico Economico, per ridurre l'insuccesso formativo, aumentare le ammissioni alla classe successiva e contenere i trasferimenti in uscita. Parallelamente, attraverso il rafforzamento delle competenze di base e una maggiore coerenza didattica, la scuola intende mantenere i buoni risultati nelle prove INVALSI e ridurre il divario tra licei e tecnici, avvicinandosi progressivamente alla media provinciale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Ridurre l'insuccesso formativo nel primo anno degli Istituti Tecnici. Il primo anno si configura come momento critico in particolare per il Tecnico Economico, segnalando problematiche nell'orientamento in ingresso e nell'accompagnamento iniziale.

Traguardo

Aumentare del 10% in un anno la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nel primo anno del Tecnico Economico, avvicinandosi progressivamente alla media provinciale, e ridurre del 50% in due anni il tasso di trasferimenti in uscita durante il primo biennio.





Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

E' necessario mantenere buoni standard in termini di prove standardizzate ove presenti e, al contempo, ridurre il divario tra i vari indirizzi.

Traguardo

Mantenere i risultati positivi e ridurre del 5% il divario di prestazioni tra licei e tecnici nelle prove INVALSI.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Viene fornito supporto per la preparazione delle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese per le classi seconde e quinte (quarte CAT), proponendo esercitazioni dedicate, anche per classi parallele.

○ **Ambiente di apprendimento**

L'Istituto ha lavorato per migliorare gli ambienti di apprendimento esistenti e crearne di nuovi, progettando percorsi che hanno il loro focus metodologico nelle tecnologie digitali, in un'ottica di incremento della motivazione e di miglioramento dei risultati scolastici.

○ **Continuità' e orientamento**

L'Istituto propone agli alunni delle scuole secondarie di primo grado momenti di



presentazione dell'offerta formativa e microinserimenti specifici per indirizzo, al fine di dare elementi concreti per la scelta che devono effettuare. Sostiene i ragazzi di prima con un percorso di accoglienza e un supporto anche con lo sportello di ascolto specifico.

Attività prevista nel percorso: Analisi dei dati e progettazione di interventi mirati

Descrizione dell'attività	Analisi sistematica degli esiti scolastici e dei risultati delle prove INVALSI per individuare criticità e punti di forza e progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di dipartimento.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2026
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Referente area Formazione Scuola Lavoro Referente area Didattica Capi di Dipartimento
Risultati attesi	Maggiore consapevolezza dei livelli di apprendimento e progettazione didattica più mirata.

Attività prevista nel percorso: Moduli di potenziamento e recupero delle competenze di base

Descrizione dell'attività	Attivazione di moduli di recupero e potenziamento in orario
---------------------------	---



	curricolare ed extracurricolare, rivolti a gruppi di livello, per rafforzare le competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2027
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Referente area Organizzazione Referente area Didattica Coordinatori di classe
Risultati attesi	Riduzione dei risultati negativi e miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate.

Attività prevista nel percorso: Simulazioni e familiarizzazione con le prove standardizzate

Descrizione dell'attività	Somministrazione di prove strutturate e simulate in coerenza con i modelli INVALSI, accompagnate da attività di restituzione e autovalutazione per gli studenti.
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Docenti di italiano, matematica e inglese, coordinatori dai referenti di Area disciplinare.



Risultati attesi

Familiarizzazione con le tipologie di prove, motivazione allo svolgimento delle prove e miglioramento delle performance.

● **Percorso n° 2: Aggiornamento del curriculum delle Competenze chiave europee**

L'Istituto prosegue un percorso già avviato di progettazione per competenze, finalizzato all'allineamento agli standard nazionali e all'aggiornamento e implementazione del curriculum d'Istituto per le competenze chiave europee. Le diverse aree disciplinari opereranno in modo coordinato per integrare i curricula, rendendo esplicita la corrispondenza tra obiettivi e competenze disciplinari e competenze chiave europee, rafforzando l'identità culturale e progettuale della scuola.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Allinearsi con gli standard nazionali per la compilazione del curriculum per le competenze chiave europee.

Traguardo

Redigere e approvare entro il 30 ottobre 2026 un curriculum d'Istituto per le competenze chiave europee, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Le diverse aree disciplinari lavorano all'integrazione dei curricula con la corrispondenza tra obiettivi/competenze disciplinari e competenze europee.

○ **Inclusione e differenziazione**

L'Istituto lavora per creare percorsi personalizzati e individualizzati attenti alla singolarità degli studenti, in particolare quelli più fragili, al fine di prevenire la dispersione scolastica e creare un ambiente più inclusivo e per tutti di maggior benessere.

○ **Continuità e orientamento**

L'Istituto propone agli alunni delle scuole secondarie di primo grado momenti di presentazione dell'offerta formativa e microinserimenti specifici per indirizzo, al fine di dare elementi concreti per la scelta che devono effettuare. Sostiene i ragazzi di prima con un percorso di accoglienza e un supporto anche con lo sportello di ascolto specifico.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

La scuola agisce in collaborazione con le famiglie e facendo rete con le agenzie educative, gli enti e le imprese del territorio.



Attività prevista nel percorso: Mappatura delle competenze chiave europee nel curriculum di istituto

Descrizione dell'attività	Ricognizione e mappatura delle competenze chiave europee nei diversi insegnamenti e indirizzi, per individuare continuità, sovrapposizioni e aree di sviluppo.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	0/2026
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Referente area Didattica Capi di Dipartimento
Risultati attesi	Realizzazione di un curriculum più coerente e orientato allo sviluppo delle competenze.

Attività prevista nel percorso: Progettazione di compiti autentici e rubriche valutative comuni

Descrizione dell'attività	Elaborazione di compiti autentici interdisciplinari e di rubriche valutative condivise, finalizzate alla valutazione delle competenze chiave europee, nell'ambito delle progettazioni di UDA comuni.
Destinatari	Docenti Studenti



Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Capi di Dipartimento Coordinatori di classe
Risultati attesi	Progettazioni condivise, maggiore coerenza valutativa e centralità dell'apprendimento per competenze.

Attività prevista nel percorso: Percorsi interdisciplinari e progetti di educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità

Descrizione dell'attività	Sviluppo di progetti e UDA interdisciplinari legati all'Agenda 2030, alla cittadinanza attiva e alla transizione digitale, in coerenza con le competenze chiave europee.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2027
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	soggetti esterni
Responsabile	Referente area Didattica Consigli di Classe
Risultati attesi	Sviluppo delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza attiva.

● **Percorso n° 3: Inclusione e benessere a scuola**



L'Istituto prosegue e potenzia un percorso già avviato volto a migliorare il benessere a scuola e a rafforzare i processi di inclusione degli studenti con BES, DSA e disabilità. Attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento, la progettazione di percorsi personalizzati, il potenziamento dell'ascolto e dell'individuazione precoce del disagio – anche tramite lo sportello psicologico – e la valorizzazione delle competenze del personale, la scuola intende creare un clima relazionale positivo, prevenire la dispersione e rendere più accessibili ed efficaci i servizi di supporto, in collaborazione con famiglie e territorio.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

La scuola intende rafforzare i processi di inclusione per studenti con BES, DSA e disabilità, migliorando la continuità del sostegno e il supporto personalizzato. E' prioritario potenziare l'ascolto e l'individuazione precoce del disagio, valorizzando lo sportello psicologico e promuovendo un clima relazionale positivo.

Traguardo

La scuola mira a migliorare il benessere percepito dagli studenti, con una più efficace presa in carico di BES, DSA e disabilità e una maggiore accessibilità ai servizi di supporto, con la redazione del 100% dei PDP/PEI entro il 30 novembre e monitoraggio documentato di tutti i casi. Si punta ad affrontare il 90% di situazioni di disagio sommerso.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

L'Istituto ha lavorato per migliorare gli ambienti di apprendimento esistenti e



crearne di nuovi, progettando percorsi che hanno il loro focus metodologico nelle tecnologie digitali, in un'ottica di incremento della motivazione e di miglioramento dei risultati scolastici.

○ **Inclusione e differenziazione**

L'Istituto lavora per creare percorsi personalizzati e individualizzati attenti alla singolarità degli studenti, in particolare quelli più fragili, al fine di prevenire la dispersione scolastica e creare un ambiente più inclusivo e per tutti di maggior benessere.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

L'Istituto valorizza le competenze del personale docente, tecnico e ATA, assegnando compiti, incarichi e ruoli specifici.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

La scuola agisce in collaborazione con le famiglie e facendo rete con le agenzie educative, gli enti e le imprese del territorio.

Attività prevista nel percorso: Revisione Piani Personalizzati e didattica inclusiva



Descrizione dell'attività	Revisione dei modelli di PDP per DSA, BES e per NAI.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2026
Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
Responsabile	Funzione strumentale Inclusione Referente area Didattica
Risultati attesi	Realizzazione di documenti più chiari e fruibili sia per i docenti che per le famiglie.

Attività prevista nel percorso: Sportello di ascolto e progetti per la prevenzione del disagio, promozione della salute ed educazione alla cittadinanza attiva

Descrizione dell'attività	Mantenimento di uno sportello di ascolto psicologico e dell'attivazione di percorsi di prevenzione del disagio giovanile, con particolare attenzione al benessere emotivo e relazionale, oltre che di promozione della salute e della cittadinanza attiva.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	9/2026
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti



	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni
Responsabile	Referente area Didattica Funzione strumentale Counseling e servizi agli studenti Funzione strumentale Inclusione Referente Educazione civica
Risultati attesi	Miglioramento del clima scolastico e prevenzione della dispersione.

Attività prevista nel percorso: Percorsi di orientamento in ingresso e di accompagnamento per alunni con BES

Descrizione dell'attività	Progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento in ingresso e di accompagnamento nel primo periodo di frequenza scolastica, rivolti in particolare agli alunni con BES. L'attività prevede momenti di raccordo con le scuole del primo ciclo, osservazione iniziale, condivisione di informazioni educative e didattiche e definizione di strategie inclusive personalizzate.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2026
Destinatari	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti



ATA

Studenti

Genitori

Consulenti esterni

Uonpia, Servizi sociali, Cooperative per il servizio di assistenza educativa, Servizi socio-sanitari territoriali, Scuole secondarie di primo grado

Responsabile

Funzione strumentale e commissione Inclusione Referente area Didattica

Migliore continuità educativa tra primo e secondo ciclo.

Risultati attesi

- Inserimento più sereno e consapevole degli alunni con BES.
- Riduzione delle difficoltà iniziali e del rischio di insuccesso formativo.