IISS A.FANTONI CLUSONE
Istituto di Istruzione Superiore Statale

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"
Via S. G. Barbarigo, 27 | 24023 CLUSONE (BG) | Tel. 0346 21033
Mail: bgis012007@istruzione.it | PEC: bgis012007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico BGIS012007 | C.F. 90001120162
Codice univoco: UF5NB4 Codice IPA: istsc_bgis012007

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Al sito web della scuola sezione
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Al personale docente

Determina per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA e ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione del progetto "**Dalla scuola alla vita: orientamento e scelte per il tuo percorso**". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto azione 10.1.6A – D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice Nazionale: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-116
CUP: H94D25000640001

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTI gli artt. 2222 e segg. del Codice civile;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre*

Documento informatico firmato digitalmente da GUGLIELMINA CANDIDA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

2012, n. 190»;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI/0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma

330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 8.4 del 13/05/2025 di adesione al progetto POC;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n. 32 del 20/05/2025 di adesione al progetto POC;

VISTA la candidatura inoltrata dall'Istituto "A. Fantoni" in data 28/05/2025;

VISTA la nota autorizzativa MI prot. n. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025 con oggetto: "Autorizzazione progetti" a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/64310 del 23/04/2025;

CONSIDERATO che l'Istituto "A. Fantoni" è stato assegnatario della somma di euro 52.466,70 per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 18 del 04/02/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 8286 del 14/10/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto azione 10.1.6A – D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - CUP **H94D25000640001**, di avvalersi della collaborazione di personale interno ed esterno, in possesso di idonei requisiti per realizzare i percorsi previsti dal progetto "**Dalla scuola alla vita: orientamento e scelte per il tuo percorso**";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno oppure attraverso il ricorso al codice degli appalti mediante affidamento diretto ad O.E.;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), **di una Lettera di Incarico**;
b) **di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art.2222 c.c. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto POC "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto azione 10.1.6A – D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel POC;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del POC;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Guglielmina Candida, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Guglielmina candida ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di formazione per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado del progetto POC "**Dalla scuola alla vita: orientamento e scelte per il tuo percorso**",

per una durata pari a 30 ore per percorso, per un importo pari a € 3.000,00 per percorso (euro tremila/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato], per un massimo di 11 percorsi, per un totale complessivo di € 33.000,00;

2. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Titolo del modulo	**Ore modulo**	**Destinatari**	**Importo finanziato**	**Figura Professionale**
Arte , Storia e Letteratura, studiare guardando alla multidisciplinarietà	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Laboratorio di chimica analitica applicata all'analisi ambientale	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 5.082,00*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Legalità e riscatto sociale con GOEL	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 5.082,00*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
L'impresa formativa simulata: un valido strumento per conoscere meglio il mondo del lavoro e sviluppare competenze imprenditoriali	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Una tappa importante nel mio viaggio: mi conosco e scelgo	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.769,70*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Corso di consolidamento della lingua Tedesca in preparazione del Zertifikat Deutsch B1	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 5.082,00*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Tecnologie per un futuro sostenibile. Dalla linea alla forma: l'uso di software 3D nel Disegno Assistito da Calcolatore. Competenze ed idee per Startup nel campo del disegno meccanico e civile	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Teoria e tecniche della progettazione: Bioedilizia e Architettura e restauro	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Mentori digitali: l'intelligenza artificiale che ci	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

parla. Etica e opportunità				
Laboratorio di espressività teatrale	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 5.082,00*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
Giochi matematici	30	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Classi: terze, quarte, quinte	*€ 4.561,50*	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di riservarsi altresì di revocare la presente procedura qualora sopravvenissero errori materiali tali da ripercuotersi significativamente sulla corretta esecuzione delle operazioni di selezione;
5. di dare mandato al Direttore dei Servizi GG.AA. affinché:

   a. svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto "**Dalla scuola alla vita: orientamento e scelte per il tuo percorso**".

   b. proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e in amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Guglielmina Candida
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse