

<b>CLASSI PRIME</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE CERTIFICABILI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Progetto Accoglienza	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe) con compito finale – Articoli 1 – 12. L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	8	SI	Docente responsabile
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Giornate Fai</li> <li>• Bergamo Scienza</li> <li>• Formazione alla rappresentanza</li> <li>• Educazione alla legalità</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Educazione ambientale</li> <li>• Conoscenza delle Istituzioni locali e nazionali</li> <li>• Consiglieri per un giorno</li> <li>• Conferenze tematiche</li> </ul>	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati

<b>CLASSI SECONDE</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MASSIMO ORE CERTIFICABILI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 13 – 50 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Giornate Fai</li> <li>• Bergamo Scienza</li> <li>• Formazione alla rappresentanza</li> <li>• Educazione alla legalità</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Conoscenza delle Istituzioni locali e nazionali</li> <li>• Consiglieri per un giorno</li> <li>• Conferenze tematiche</li> </ul>	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatori
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Corso sulla sicurezza (PCTO)	4	SI	Docente responsabile corso
Rappresentante di classe	4	NO	NO

<b>CLASSI TERZE</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MASSIMO ORE CERTIFICABILI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assemblea preparatoria elezioni consiglio istituto e consulta con rappresentanti Cdl e Consulta	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 51 - 138 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Giornate Fai</li> <li>• Bergamo Scienza</li> <li>• Formazione alla rappresentanza</li> <li>• Educazione alla legalità</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Conoscenza delle Istituzioni locali e nazionali</li> <li>• Consiglieri per un giorno</li> <li>• Conferenze tematiche</li> </ul>	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatori
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Corso sulla sicurezza (PCTO))	4	SI	Docente responsabile corso
.Rappresentante di classe - Rappresentanti in Consiglio d'Istituto.- Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO

<b>CLASSI QUARTE</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MASSIMO ORE CERTIFICABILI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione – Le Norme europee. Compito finale	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Giornate Fai</li> <li>• Bergamo Scienza</li> <li>• Formazione alla rappresentanza</li> <li>• Educazione alla legalità</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Conoscenza delle Istituzioni locali e nazionali</li> <li>• Consiglieri per un giorno</li> <li>• Conferenze tematiche Patentino BLS (Defibrillatore)</li> </ul>	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva	10	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatori e
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO

<b>CLASSI QUINTE</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>MASSIMO ORE CERTIFICABI LI</b>	<b>VALUTAZIO NE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
La fine della seconda Guerra Mondiale – L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo	10	SI	Docente di Storia -Diritto
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Giornate Fai</li> <li>• Bergamo Scienza</li> <li>• Formazione alla rappresentanza</li> <li>• Educazione alla legalità</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Conoscenza delle Istituzioni locali e nazionali</li> <li>• Consiglieri per un giorno</li> <li>• Conferenze tematiche</li> <li>• Patentino BLSA (Defibrillatore)</li> </ul>	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva	10	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatori
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Approfondimenti tematici	10	SI	Docenti interessati
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO

Le attività e i contenuti indicati saranno svolti nelle ordinarie attività curriculari e progettuali e saranno estrapolate al fine valutativo e per il conteggio delle ore obbligatorie

<b>NUCLEI CONCETTUALI DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b> (ALL. A AL DM 35 del 22 giugno 2020)	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b> (ALL. C AL DM 35 del 22 giugno 2020)	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>
COSTITUZIONE: democrazia rappresentanza e legalità	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti sociali, civili economici e politici a livello territoriale e nazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e riconosce gli assetti istituzionali di uno Stato tra passato e presente (I biennio)</li> <li>- Conosce e riconosce i principi fondamentali e i valori da essi espressi (I biennio)</li> <li>- Conosce e riconosce i diritti civili, sociali, economici e politici (II biennio)</li> <li>- Assume comportamenti rispettosi della diversità, intesa come valore e fondamento per una civile convivenza (I e II biennio V anno)</li> <li>- Conosce e riconosce i doveri di solidarietà politica, economica e sociale (II biennio)</li> <li>- Riconosce le funzioni e i compiti degli organismi dello Stato italiano (V anno)</li> <li>- Conosce il processo e il contesto storico della stesura del testo costituzionale (V anno)</li> <li>- <b>Individua gli organi statali e regionali preposti alla salute pubblica, in riferimento all'art. 117 della Costituzione, e le procedure in caso di emergenze sanitarie</b></li> </ul>	
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale)	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le principali ricorrenze del calendario nazionale e vi partecipa consapevolmente; storia della bandiera e dell'inno nazionale (I biennio)</li> <li>- Conosce i valori fondanti della Costituzione (II biennio)</li> <li>- Padroneggia il significato dei principi fondamentali della Costituzione italiana (V anno)</li> <li>- Conosce funzioni e struttura degli organismi internazionali di tutela dei diritti umani (V anno)</li> <li>- <b>Conoscere funzioni e composizione dell'OMS</b></li> </ul>	

<p>COSTITUZIONE Legalità Solidarietà e principi economici</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il valore del lavoro che emerge dal testo costituzionale (I biennio)</li> <li>- Riconosce diritti e doveri dei lavoratori oggi (II biennio) -</li> <li>- Conosce la storia e l'evoluzione dei diritti dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (V anno)</li> </ul>	
<p>COSTITUZIONE Democrazia, legalità</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce e riconosce le diverse forme di partecipazione democratica ai diversi livelli (locale e nazionale) (I biennio II biennio e V classe)</li> <li>- Conosce e riconosce il valore della democrazia rappresentativa anche in ambito scolastico (I biennio)</li> </ul>	
<p>COSTITUZIONE I principi etico sociali</p>	<p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principi costituzionali in tema di solidarietà (I biennio)</li> <li>- Riconosce il valore del dialogo interculturale (II biennio)</li> <li>- Promuove il valore del dialogo interculturale (V anno)</li> <li>- Individua la variazione culturale del concetto di "salute", sia fisica che mentale</li> </ul>	
<p>COSTITUZIONE Il diritto internazionale</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi del mondo globale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume consapevolezza delle sfide e degli squilibri del mondo globalizzato (V anno)</li> <li>- Conosce le dinamiche dei processi migratori tra antichità e presente (I biennio)</li> <li>- Conosce le dinamiche dei processi migratori tra XIX e XXI secolo (II biennio e V anno)</li> </ul>	

<p>COSTITUZIONE Salute e legalità</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le più ricorrenti minacce alla salute (I biennio)</li> <li>- Riconosce i rischi collegati alle nuove forme di comunicazione (I biennio)</li> <li>- Conosce i rischi e le conseguenze delle dipendenze (I–II biennio)</li> <li>- <b>Conosce i servizi che si occupano del contrasto alle dipendenze (per tutto il percorso)</b></li> </ul>	
<p>COSTITUZIONE Legalità e solidarietà</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le regole fondamentali per garantire il principio di legalità nel contesto scolastico (I biennio)</li> <li>- Riconosce e promuove il valore della legalità e del contrasto alle mafie (II biennio e V anno)</li> <li>- <b>Promuove azioni di solidarietà riconoscendo bisogni e problemi del proprio contesto sociale/nazionale/internazionale (II biennio e 5)</b></li> <li>- <b>Valuta l'apporto di solidarietà delle associazioni che promuovono il diritto alla salute fisica e mentale (II biennio e 5)</b></li> </ul>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le strategie per la tutela della biodiversità (I biennio)</li> <li>- Conosce il concetto di impronta ecologica e ne riconosce l'impatto ambientale (I biennio)</li> <li>- Riconosce il valore di uno stile di vita sostenibile (I biennio)</li> <li>- Promuove il valore di uno stile di vita sostenibile (II biennio)</li> <li>- <b>Individua i riferimenti costituzionali e legislativi del diritto alla salute (V anno)</b></li> </ul>	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce la struttura del corpo umano e il funzionamento dei suoi organi (I biennio)</li> <li>- Conosce i principi costituzionali sul tema salute ed ambiente (I biennio)</li> <li>-</li> <li>- <b>Conosce i primi elementi di Pronto Soccorso (II biennio)</b></li> <li>- <b>Realizza esercitazioni e simulazioni di Pronto Soccorso (V classe)</b></li> <li>-</li> </ul>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle diverse identità produttive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i significati del lessico specifico dell'educazione ambientale (I biennio)</li> <li>- Conosce i principi dell'alimentazione sostenibile (I biennio)</li> <li>- Conosce le dinamiche della città sostenibile: inquinamento, consumo di acqua e suolo, gestione dei rifiuti (II biennio)</li> <li>- Conosce i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile <b>con particolare riguardo all' obiettivo 3 (Salute e benessere) declinato in:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce l'importanza dei vaccini</b></li> <li>• <b>Conosce modalità di contagio di HIV/AIDS/malaria e altre malattie</b></li> <li>• <b>Comprende la relazione tra sfruttamento ambientale e malattie provenienti da specie animali (Covid-19, Sars, avicola...)</b> (V classe)</li> </ul> </li> </ul>	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principi della tutela e della valorizzazione del patrimonio artistico (II biennio)</li> <li>- Identifica eccellenze territoriali nella produzione e nel settore agroalimentare (I e II biennio)</li> </ul>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa usare la rete e i vari sistemi informatici (I biennio)</li> <li>- Conosce le problematiche inerenti alla privacy e all'identità on line (I biennio)</li> <li>- Usa in modo consapevole e responsabile la rete (I biennio)</li> <li>- <b>Conosce e applica le regole per una corretta informazione e comunicazione sul web (II biennio)</b></li> <li>- <b>Comprende la relazione tra uso di social network, videogames, web, e la salute mentale dell'adolescente e dell'adulto (II biennio e V classe)</b></li> </ul>	