**PIANO DISCIPLINARE**

**CLASSE: a.s 20XX/20XX**

**AMBITO DISCIPLINARE:**

**DOCENTE:**

**COMPETENZE DA SVILUPPARE [[1]](#endnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **COD.** | **DESCRIZIONE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ESITI DI APPRENDIMENTO:** La tabella riepilogativa degli esiti è concordata in sede di dipartimento di indirizzo e disponibile sul sito dell'istituto

**OPZIONI METODOLOGICHE E STRUMENTI**

|  |
| --- |
|  |

**ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE [[2]](#endnote-2)**

|  |
| --- |
| Le griglie e i criteri di valutazione sono stabiliti in sede di dipartimento di area disciplinare.In coerenza con POF, le prove di valutazione hanno pesi diversi, così definiti: macrotipologia A: livello più semplice di complessità e di estensione dell’ambito dei contenuti macrotipologia B: livello di media estensione contenutistica, complessità ed impegnomacrotipologia C: livello di più ampia estensione, complessità ed impegnoPer la disciplina ...., si prevedere di utilizzare le seguenti tipologie di prove di accertamento: ......Tutti i riferimenti comuni sono disponibili sul sito dell'Istituto. |

**MODULI / UNITA’[[3]](#endnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE**  | **DURATA** |
| **COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO[[4]](#endnote-4)** |
| **Conoscenze[[5]](#endnote-5)** | **Abilità[[6]](#endnote-6)** |
|  |  |
| **METODOLOGIA[[7]](#endnote-7)** |
| **ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE[[8]](#endnote-8)** |
| **INTERSEZIONI[[9]](#endnote-9)** |

Ripetere tabella per ogni modulo.

1. Inserire solo i descrittivi delle competenze che si intendono sviluppare; per le prime due annualità riportare sia quelle dell’obbligo, sia quelle del quinquennio di riferimento; non riportare il dettaglio degli elementi (conoscenze e abilità), che vengono specificati nelle unità/moduli. [↑](#endnote-ref-1)
2. Il paragrafo introduttivo è uguale per tutti; l'elenco delle tipologie è per sigle. [↑](#endnote-ref-2)
3. Solo quelle specifiche della disciplina; per le unità comuni, indicare gli apporti specifici della disciplina [↑](#endnote-ref-3)
4. Riportare solo codice corrispondente a descrittivo nella tabella generale introduttiva [↑](#endnote-ref-4)
5. Indicare il codice degli elementi di cui al quadro comune con le specifiche declinazioni [↑](#endnote-ref-5)
6. idem [↑](#endnote-ref-6)
7. Indicare la specifica metodologia adottata [↑](#endnote-ref-7)
8. Indicare le specifiche modalità di accertamento (prove) e di valutazione adottate [↑](#endnote-ref-8)
9. Evidenziare le intersezioni con attività comuni o con altri ambiti, verificate in Consiglio di Classe

 NB: al termine della compilazione, cancellare le note. [↑](#endnote-ref-9)