**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

**RELAZIONE FINALE(\*)**

**a.s. 2021 – 2022**

Docente:

Disciplina: Classe:

**ORE DI ATTIVITA’ DIDATTICA EFFETTUATE**: n.\_\_\_\_\_\_ su n. \_\_\_\_\_\_ previste dal piano di studi (33 settimane)

# UNITA’ ED ATTIVITA’ COMUNIi

* Unità: …………………………... n. ore:ii …….
* Attività: Ed civica: n. ore:iii …….

# ATTIVITA’iv

*DIDATTICHE*

* n. ore complessive:v \_\_\_\_\_, di cui:
	+ lezione frontale: \_\_\_\_
	+ verifichevi: \_\_\_\_
	+ attività laboratorialevii: , di cui in laboratorio
	+ lavoro di gruppo, altre metodologie attive: 1
	+ altro (orientamento; monteore; incontri; visite di istruzione; progetti; ecc.viii):

*TUTORAGGIO*

* tipologia:ix…………………………………………………………………………
* n. ore: ……. /n. studenti tutorati per alternanza…….

*RECUPERO E APPROFONDIMENTO*x

* modalità / metodologia:xi recupero in itinere e settimana di recupero al termine del trimestre
* n. ore:

# RAGGIUNGIMENTO DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PROGETTATIxii

**□** completo

* parziale

# RIPROGETTAZIONE IN ITINERExiii

* SI **□** NO

# ATTUAZIONE DEL PIANO DI LAVOROxiv

* SI **□** NO

|  |
| --- |
| ESITI DI APPRENDIMENTO – OBIETTIVI FORMATIVI NON RAGGIUNTI:MOTIVAZIONI: |
| ESITI DI APPRENDIMENTO – OBIETTIVI FORMATIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI:MOTIVAZIONI:UNITA’ NON SVILUPPATE / PARZIALMENTE SVILUPPATE:MOTIVAZIONI: |

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE EFFETTUATI**

alunno / gruppo: tipologia**xv**: alunno / gruppo: tipologia:

*punti di forza / criticità riscontrate:*

# CONSIDERAZIONI COMPLESSIVE SULL’ATTIVITA’ DIDATTICO DISCIPLINARExvi

(*aspetti positivi / criticità dell’esperienza realizzata; collaborazione e lavoro collegiale; interazione con gli altri ambiti disciplinari; livello di efficacia degli interventi e delle metodologie utilizzate; funzionalità strumenti, attrezzature e laboratori; suggerimenti per la progettazione curricolare; ecc*.)

**(\*)** da inviare in **formato digitale entro il 20 giugno 2022** condividendolo in Spaggiari con sig.ra Santus, sig.ra Colombo e con la DS Dott.ssa Bonazzi Annalisa.

i Specificare le Unità e le attività comuni, previste nel Piano della classe, cui ha effettivamente contribuito il lavoro disciplinare

ii Specificare il n. di ore dell’apporto

iii idem

iv Inserire i totali generali delle ore; nel caso in cui nelle stesse ore siano state svolte più attività, procedere ad un riparto e ad una quantificazione di massima, che permetta l’individuazione dei volumi generali

v Ad esclusione di quelle dedicate alle Unità / attività comuni ed alle altre attività (in situazione, di orientamento, del monte-ore

o di altri interventi)

vi Somministrazione, non correzione a casa

vii Con metodologia laboratoriale, anche in aula

viii Realizzate nelle ore della disciplina o sotto la propria supervisione, decise dal Consiglio di Classe o a livello di Istituto

ix Specificare se alternanza o per casi / target con particolari problematiche

x Realizzate in classe, durante le ore disciplinari (ad esclusione, quindi, dello sportello help e della scuola aperta)

xi Specificare

xii NB: “parziale” o “completo” non è riferito allo svolgimento del piano previsto, ma al raggiungimento degli esiti/competenze da parte della classe.

xiii Indicare se si è proceduto ad una ridefinizione della propria progettazione nel corso dell’anno, in rapporto alle problematiche

ed ai livelli della classe o di gruppi specifici della classe.

xiv Compilare SOLO nel caso di raggiungimento parziale della progettazione. Elencare le Unità e gli esiti dichiarati nel Piano di lavoro non raggiunti o solo parzialmente raggiunti, evidenziandone la motivazione.

xv Specificare PDP, PEI o per BES, sportivi e casi particolari (Conservatorio, ecc.)

xvi Mettere in evidenza aspetti positivi, di efficacia degli interventi e/o criticità, con riferimento anche alle metodologie ed agli strumenti utilizzati